

Pytania na egzamin dyplomowy dla kierunku studiów Informatyka

Specjalność: Programowanie aplikacji internetowych

1. Sklasyfikować i omówić języki programowania serwisów Internetowych.
2. Scharakteryzować język JavaScript.
3. Omówić programowanie usług sieciowych z wykorzystaniem technologii AJAX.
4. Wymienić i opisać funkcje i operatory stosowane w SQL/XML.
5. Podać i omówić przykład schematu XML w DTD.
6. Podać i omówić przykład schematu XML w XML Schema.
7. Omówić możliwość przetwarzania dokumentów XML w XQuery.
8. Scharakteryzować współpracę aplikacji internetowych z bazami danych.
9. Omówić metody zabezpieczania internetowych baz danych.
10. Scharakteryzować język baz danych SQL.
11. Omówić instrukcje definiujące dane w SQL.
12. Omówić zapytania wybierające SQL.
13. Scharakteryzować modele danych multimedialnych w systemach internetowych.
14. Wymienić i omówić kolejne kroki wytwarzania witryn internetowych.
15. Scharakteryzować przeznaczenie frameworków.
16. Omówić technologię ASP.NET.
17. Scharakteryzować związki Web service z aplikacjami internetowymi.
18. Omówić przeznaczenie i możliwości HTML5.
19. Omówić przeznaczenie i możliwości CSS3.
20. Scharakteryzować podstawowe usługi Internetu.
21. Scharakteryzować systemy operacyjne stosowane w urządzeniach mobilnych.
22. Omówić najważniejsze technologie stosowane w programowaniu aplikacji mobilnych.
23. Wymienić i scharakteryzować środowiska programistyczne open source.
24. Omówić środki przeciwdziałające zagrożeniom bezpieczeństwa w aplikacjach mobilnych.
25. Scharakteryzować grafikę rastrową oraz wektorową – omówić różnicę zastosowań.
26. Omówić zasady osadzania mediów na stronach internetowych i sterowania nimi za pomocą API.
27. Scharakteryzować zasady instalacji i administrowania serwerami internetowymi.
28. Wymienić znane systemy zarządzania treścią i omówić ich kluczowe funkcje.
29. Omówić podstawowe uwarunkowania prawne prowadzenia e-biznesu.
30. Omówić prawne zasady pobierania i wykorzystywania multimedialnych plików dostępnych w Internecie.